

Programa de paneles simultáneos. Jueves 22

Lugar: Facultad de Ciencias Jurídicas. Callao 660, CABA

PANEL 1 – Coordina María Luz Callejo (*Microcine, 1.er piso*)

- **Análisis de material didáctico a partir de PNL D** (Programa Nacional del Libro Didáctico). Claudia Bruno Galván (Colegio Miguel de Cervantes), María Cibebe González Pellizzari Alonso (Colegio Miguel de Cervantes y FECAP).
- **Experiencias reales con WhatsApp & Padlet en los cursos de ELE-USAL**. Romina Esteves (USAL), María Luz Callejo (USAL).
- **Del enfoque por tareas a las aplicaciones didácticas mediadas por las nuevas tecnologías: una propuesta para la enseñanza de la gramática de ELSE**. Adriana Coscarelli (UNLP).
- **Incertidumbre y certeza en oraciones de relativo: un video en red**. Estela Kallay, Juana Alejandra López Lozano, Christina Marie Wellington
- **Virtualidad y ELE: la comunicación a través del ordenador**. Aurora Cardona Serrano (Universidad de La Salle).

PANEL 2 – Coordina Claudia Fernández (*Salón Borda, PB*)

- **¿Gramática aplicada o gramática de la aplicación?** Sofía Gutiérrez Böhmer (UBA).
- **Un análisis descriptivo de interlengua en sujetos brasileños**. Eliana S. Oro Ozan (UNSL).
- **Verbos triargumentales y pronombres personales átonos: reflexiones a partir del análisis de manuales didácticos de ELE**. Rosa Yokota (UFSCar/USP).
- **La gramática en la enseñanza de ELSE con fines profesionales**. Ana María Bocca (UNC), Néilda Beatriz Vasconcelo (UNC).
- **La monografía universitaria: grados de adecuación al género en hablantes nativos y no nativos de español**. Claudia Fernández (UNA/JUBA/USAL).

Programa de paneles simultáneos. Viernes 23

Lugar: Facultad de Ciencias Jurídicas. Callao 660, CABA

PANEL 1 – Coordina Juan Pablo Spina (*Microcine, 1.er piso*)

- **El estudio del español como LE en Italia ¿Qué motiva a los italianos a estudiar el español, siendo ambas lenguas muy parecidas e inteligibles?** Pablo Fabián Bertagnoli (USAL, UBA, Dante Alighieri).
- **Portugués brasileiro y español argentino: lenguas hermanas y cercanas.** José Cleinaldo Dos Santos Guerra (JESPI).
- **La enseñanza de ELSE en la escuela secundaria: aspectos psicológicos y didácticos.** Francisco Cabello (UNR).
- **Enseñar español en Buenos Aires para estudiantes de programas internacionales: desplazamientos, relocalizaciones y estrategias.** Silvia Luppino (NYU), Guadalupe Molina (NYU).

PANEL 2 – Coordina Ingrid Viñas Quiroga (*Salón Borda, PB*)

- **Autopercepción y mecanismos de comunicación oral en estudiantes universitarios de ELE.** Ingrid Viñas Quiroga (UNC), Candelaria Villagra (UNC).
- **Estrategias de comunicación oral en estudiantes universitarios de nivel intermedio en situación de inmersión.** Daniela Nigro (UNC), Ingrid Viñas Quiroga (UNC).
- **Prejuicios lingüísticos y ELE en un contexto migratorio.** Mailén Abril Salminis (UNC).
- **Propuesta para la enseñanza de la argumentación y el debate sobre la generación millennials en la clase de español como lengua extranjera.** Natalia Grisel González (UNC).

PANEL 3 – Coordina María Soledad Alén (*Aula 701, piso 7*)

- **El uso de rúbricas en la clase de ELE.** Soledad Alén (USAL), Alejandra Lamberti (USAL).
- **La motivación en el aprendizaje de ELE. Análisis de una experiencia en contexto de migración.** Carolina Dupraz (UNC), Julieta Tosoroni (UNC).
- **Juana Manuela Gorriti y la narrativa argentina del siglo XIX: la competencia literaria en el aula de ELE.** Bianca Abril Estévez (UNC), María Florencia Sarabia (UNC).
- **La autoevaluación como instancia de reflexión metalingüística.** Rocío Macarena Fernández (Fundación SET IDIOMAS), Silvina Andrea Morales (Fundación SET IDIOMAS).
- **Análisis del test de nivel de ELSE de UNICEN.** Liliana Irene Martinenghi (UNICEN), Andrea Natalia Isern (UNICEN), Lorena Colello (UNICEN), María Lucrecia Ochoa (UNICEN).